

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membina Sikap Amanah dan Tanggung Jawab Siswa melalui Program Ta’mir Mushalla Al-firdaus di MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Asfi Dea Ratu Biuty Mahera, NIM. 12201173041, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru, Amanah, Tanggung Jawab

Sikap amanah dan tanggung jawab merupakan bagian dari sifat wajib rasul. Sifat ini merupakan sifat dasar dan penting, Namun dalam praktiknya, sikap amanah dan tanggung jawab senantiasa dianggap biasa bahkan semakin luntur di kalangan generasi muda. Maka sangat diperlukan upaya untuk membina sikap amanah dan tanggung jawab tersebut, salah satunya adalah melakukan pembinaan berupa mengelola dan menjalankan suatu organisasi seperti ta’mir mushalla madrasah.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah perencanaan dari strategi guru dalam membina sikap amanah dan tanggung jawab siswa melalui program ta’mir mushalla al-firdaus di MAN 3 Blitar? (2) Bagaimanakah pelaksanaan dari strategi guru dalam membina sikap amanah dan tanggung jawab siswa melalui program ta’mir mushalla al-firdaus di MAN 3 Blitar? (3) Bagaimanakah Evaluasi dari strategi guru dalam membina sikap amanah dan tanggung jawab siswa melalui program ta’mir mushalla al-firdaus di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini wawancara kepada narasumber digunakan untuk menggali data, yaitu data tentang perencanaan pembinaan sikap amanah dan tanggung jawab seperti berkas dokumen keorganisasian, data pelaksanaan pembinaan yang kemudian ditunjukkan melalui dokumentasi dan data tentang evaluasi seperti dokumen hasil rapat evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam membina sikap amanah dan tanggung jawab siswa melalui program ta’mir mushalla al-firdaus (1) Perencanaan pembinaan sikap amanah dan tanggung jawab siswa adalah dengan pengadaan rapat tentang pemberian tugas dan wewenang pengelolaan ta’mir mushalla al-firdaus (2) Pelaksanaan pembinaan adalah bagaimana siswa-siswi dalam menjalankan tugas dan kewajiban dalam ta’mir (3) Evaluasi pembinaan sikap amanah dan tanggung jawab adalah berupa penilaian tentang aktualisasi perilaku dan sikap-sikap yang termasuk dalam indikator seseorang bersikap amanah dan tanggung jawab

ABSTRACT

Essay titled “The strategy of teacher to build up truthworthiness and responsible through mushalla al-firdaus leadership program in MAN 3 Blitar” is written by Asfi Dea Ratu Biuty Mahera, NIM. 12201173041, under the guidance of Dr. Muniri, M.Pd

Password : Strategy of teacher, Truthworthiness, Responsible

Truthworthiness & Responsible are one of mandatory character of prophet (Rasul). This character is elementary character and important. However, practically trustworthiness and responsible always looked down and getting disappear in young generation. So, it is very necessary to find efforts to build up the trustworthiness & responsible. One of them, the thing to do in order to build up these characters is managing and running an organization such as school’s mushala leadership.

The question of the problem in this research are (1) How is the plan of the strategy of teacher in order to build up student’s trustworthiness & responsible through mushalla al-firdaus leadership program in MAN 3 Blitar. (2) How is the implementation of the strategy of teacher in order to build up student’s trustworthiness & responsible through mushalla al-firdaus leadership program in MAN 3 Blitar. (3) How is the evaluation of the strategy of teacher in order to build up student’s trustworthiness & responsible through mushalla al-firdaus leadership program in MAN 3 Blitar.

This research uses qualitative approach and kind of case studies. In this research, interviewing uses to find data that about the plan to build up trustworthiness & responsible such as organization documents, data of implementating that showed by some documentation and data of evaluation such as the result of evaluation’s discussion.

The result of research shows that strategy of teacher in order to build up student’s trustworthiness & responsible through mushalla al-firdaus leadership program in MAN 3 Blitar (1) The plan in order to build up student’s trustworthiness & responsible through mushalla al-firdaus leadership program is by way of giving full authority in mushala management. (2) The implementation to build up student’s trustworthiness & responsible is such as student’s performance in running the job and obligation in the leadership program. (3) The evaluation to build up student’s trustworthiness & responsible is classified based on the indicators of trustworthiness & responsible.

المُلخَص

الكتابَةُ بِمَوْضُوعِ "سِتْرَاتِيَجِيَّةُ الْمُدْرَسِ فِي بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّالِثَةِ بِبَالْتَارِ مَكْتُوبَةً بِ أَصْفَى ضِيَاءِ رَأْيِ بِيُوتِي مَهِيْرَةِ , نِيَم. ١٢٢٠١١٧٣٠٤١, الَّذِي يَدُلُّهَا الدُّكْتُورُ مُنِيرِي الْمَاجِسْتِيرُ التَّرْبَوِي.

الكَلِمَةُ الرَّئِيسِيَّةُ : سِتْرَاتِيَجِيَّةُ الْمُدْرَسِ وَ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ

مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بَعْضُ مِنْ صِفَةٍ وَاجِبَةٍ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . هَذِهِ الصِّفَةُ هِيَ صِفَةُ أُسَاسِيَّةٌ وَ مُهِمَّةٌ. لَكِنَّ فِي الْوَاقِعِ , مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ مُحْتَقَرٌ وَ يُفْصَرُ رُؤْيَا . لِذَلِكَ بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ مُحْتَاجٌ لِإِمْتِنَاعِ تِلْكَ الْخَطَرَاتِ . أَحَدُ الطَّرِيقَةِ لِبِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ هُوَ يُدِيرُ وَ يُسَيِّرُ الْمُنْظَمَةَ مِثْلُ تَأْمِيرِ مُصَلَّى فِي الْمَدْرَسَةِ .

صِيَاغَةُ الْمَشْكَلَةِ هَذَا الْإِنْجَاحُ هِيَ (١) كَيْفَ إِفْتِرَاحُ مِنْ سِتْرَاتِيَجِيَّةِ الْمُدْرَسِ فِي بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّالِثَةِ بِبَالْتَارِ . (٢) كَيْفَ إِنْجَازُ مِنْ سِتْرَاتِيَجِيَّةِ الْمُدْرَسِ فِي بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّالِثَةِ بِبَالْتَارِ . (٣) كَيْفَ تَقْوِيمُ مِنْ سِتْرَاتِيَجِيَّةِ الْمُدْرَسِ فِي بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّالِثَةِ بِبَالْتَارِ .

هَذَا الْإِنْجَاحُ يُطَبِّقُ الْبَحْثَ النَّوْعِيَّ بِمُقَارَبَةٍ وَصَفِيَّةٍ فِي الْإِنْجَاحِ . مُقَابَلَةُ الْمُصَادِرِ لِنَيْلِ الْحَقَائِقِ مِثْلُ حَقَائِقِ الْإِفْتِرَاحِ هِيَ حَقَائِقُ الْمُنْظَمَةِ , وَ حَقَائِقِ الْإِنْجَازِ هِيَ تُظْهَرُ بِالتَّوْثِيقِ , وَ حَقَائِقِ التَّقْوِيمِ هِيَ تُظْهَرُ بِوَثِيقَةٍ مُشَاوَرَةٍ تَقْوِيمِ الْمُنْظَمَةِ .

نَيْبِجَةُ الْإِنْجَاحِ تُشِيرُ أَنَّ سِتْرَاتِيَجِيَّةِ الْمُدْرَسِ فِي بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ هِيَ (١) إِفْتِرَاحُ بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ هُوَ إِعْطَاءُ سُلْطَةِ مَالِيَّةٍ فِي إِدَارَةِ مُنْظَمَةِ مُصَلَّى . (٢) إِنْجَازُ بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ هُوَ يُسَيِّرُ الْوُظْفَةَ وَ الْوَجِبَةَ مِنْ مُنْظَمَةِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى . (٣) تَقْوِيمُ بِنَاءِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ بِوَسْطَةِ بَرْنَامِجِ تَأْمِيرِ مُصَلَّى الْفِرْدَوْسِ هُوَ يُقَسِّمُ عَلَى أُسَاسِ مُؤَشِّرِ مَوْقِفِ الْأَمَانَةِ وَ الْمَسْئُولِيَّةِ .